

1884

N.º 8

E. N. 149

Expediente de carrera del alumno  
D. Manuel de Silva y Richards,  
natural de Umbré (Sevilla)







Cédula pensional n.º

1381 - 11.ª clase

Umbrete 14 Febrero 1884



Señor Director de la Escuela Normal de maestros de  
Sevilla.

Don Manuel de Silva Richards, natu-  
ral y vecino de la villa de Umbrete, en esta Pro-  
vincia, de doce años de edad, á V. S. con el debido  
respeto expone: Que desearo cursar en la Es-  
cuela de su digno cargo las asignaturas del magiste-  
rio de primera enseñanza:

Suplico á V. S. se sirva admitirlo al oportuno exa-  
men de ingreso.

Es gracia que ejera merced de la reco-  
nocida bondad y justicia cuya vida guarde Dios  
muchos años.

Umbrete y Setiembre á 23 de 1884.

Manuel de Silva Richards

*[Signature]*









N. 3.922.469

Don Simón Guzmán y Fernández cura de las iglesias parroquiales de Atres, tra. de Consueiro de las villas de Umbría certifico = Que es el libro de Bautismos número trece, lo crecientos al folio ciento diez y siete. lo siguiente =

Partidos En las villas de Umbría provincia y diócesis de Sevilla el primero de enero de mil ochocientos setenta y tres años. Yo el infrascripto cura de las iglesias parroquiales de Atres, tra. de Consueiro de dichas villas, es el que bautizé solemnemente a Manuel María de Consueiro que nació el día veinte y nueve del mes anterior de diciembre a las once de la tarde, hijo legítimo de Antonio de Silva de edad de treinta y tres años, y de Gertrudis Peláez de su legítima mujer de la misma edad. siendo sus abuelos paternos Juan y Hilan Salado, y las maternos Manuel y Francisco Florente. fueron sus padrinos Don Ramon Lucena y su esposa Engracia Garriga a quienes advertí el parentesco espiritual y demás obligaciones que provienen el Santo Concilio de Trento, de que certifico fecho ut supra = Juan José María de los Rios y Jor...

En copia que a las letras concuerda con su original

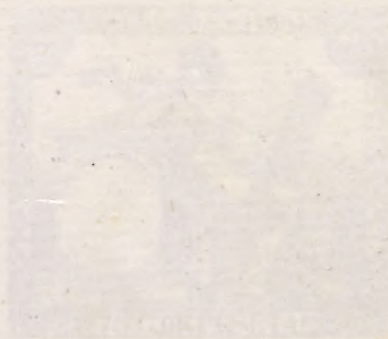


que se conserven en este archivo por lo que  
ahora es de mi cargo, a que me remito.  
Dada en la ciudad de Madrid a trece de setiembre de  
1884.



En testigo de lo cual  
El Secretario de la Academia  
A decorative flourish consisting of several horizontal lines with loops.





N 3.922.468









N. 3.922.468

D. Manuel Garcia de la Haza licenciado  
en Medicina y Cirujia Titular de este Village  
Certifico Que Manuel Silver Pichardo de  
doce años de edad de esta vecindad, a quien vió con  
el carácter de medico desde su infancia, no ha  
padecido ninguna enfermedad tumoral ni contagio  
sa, disfrutando durante este periodo de su vida  
de la mas perfecta salud, ejerciendo ~~con~~  
~~regularidad~~ todos los actos funcionales de  
su organismo con regularidad y perfeccion  
y para el poder hacer constar mas  
mas le convengo, escrito a instancia de su  
padre la presente certificacion que firmo  
en Urdulola a 24 de Setiembre de 1884,

Ldo Manuel Garcia  
de la Haza









N 3.922.470

D.º Fraguera de Lineros y Toros Alcalde Constitucio-  
nal de esta villa de Murbidep=

Certifico que D.º Manuel e Silva Pichard de  
este domicilio deudad Solero y de edad de doce años  
hijo de D.º Antonio y D.ª Gertrudis de la misma  
Vecindad viene observando una conducta irrepu-  
sible siendo la misma asistiendo constantemente  
a la clase de Instruccion primaria de esta  
poblacion donde ha obtenido notas favorables  
por su aplicacion y asistencia.

Y para que conste queda la presente a vista  
del padre del interno, en la villa de  
Murbide a veinte y tres de Setiembre de  
mil ochocientos ochenta y cuatro=



El Alcalde.

Jos. Amador









En los cielos como en la tierra y los  
mares se ve con evidencia que Dios existe;  
esto mismo se nota en la pequeña hormiga  
que pisamos.

Sevilla 25 de Septiembre 1884

Manuel Silva Richards

*[Signature]*

Examen oral = aprobado. Nombrado

*[Signature]*

*[Faint signature]*



1. The first of these is the  
the second is the  
the third is the

the fourth is the  
the fifth is the  
the sixth is the











DEPOSITARÍA DE LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS  
DE LA PROVINCIA DE SEVILLA.

Año 1900

Núm. \_\_\_\_\_

He recibido de D. Manuel López  
la cantidad de diez reales por los dere-  
chos del 1.º plazo de su respectiva matrícula.

Sevilla 25 de Sept de 1884.

Juan Martínez

Son \_\_\_\_\_





THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

1000  
1000

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1000  
1000

1000



DEPOSITARÍA DE LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS  
DE LA PROVINCIA DE SEVILLA.

Año 92

Núm. \_\_\_\_\_

He recibido de D. Manuel Sierra y  
Pérez la cantidad de veinte por los derechos  
del 1º plazo de su respectiva matrícula.

Sevilla 28 de Sete de 188 6.

Juan (Manuel)

Son \_\_\_\_\_









DEPOSITARÍA DE LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS  
DE LA PROVINCIA DE SEVILLA.

Año 2.ª 1/2

Núm. \_\_\_\_\_

He recibido de D. Manuel Silva / R.  
chavez la cantidad de diez pesos por los derechos  
del 2.º plazo de su respectiva matrícula.

Sevilla 7 de Mayo de 1887.  
Juan Menges

Son \_\_\_\_\_





O *primero.*

Núm.

D. *Manuel Silva y Ricardo* ha merecido  
los exámenes generales las censuras que á  
tinuacion se expresan:

| ASIGNATURAS.                                                                    | CENSURAS.       | ASIGNATURAS.                                                        | CENSURAS. |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| trina cristiana y nociones de historia<br>grada. . . . .                        | <i>Notable</i>  | Nociones de geometría, dibujo lineal y<br>agrimensura. . . . .      |           |
| trina cristiana explicada é historia<br>grada. . . . .                          |                 | Elementos de geografía y nociones de<br>historia de España. . . . . |           |
| ria y práctica de la lectura. . . . .                                           | <i>Aprobado</i> | Nociones de agricultura. . . . .                                    |           |
| ria y práctica de la escritura. . . . .                                         | <i>Aprobado</i> | Elementos de geografía é historia. . . . .                          |           |
| gua castellana con ejercicios de análi-<br>s, composicion y ortografía. . . . . |                 | Práctica de la agricultura. . . . .                                 |           |
| itmética. . . . .                                                               |                 | Pedagogia. . . . .                                                  |           |
| incipios de educacion y sistemas y mé-<br>todos de enseñanza. . . . .           |                 | Complemento de aritmética y nociones de<br>álgebra. . . . .         |           |
| ementos de geometría, dibujo lineal y<br>agrimensura. . . . .                   |                 | Conocimientos comunes de ciencias físicas<br>y naturales. . . . .   |           |
|                                                                                 |                 | Nociones de industria y comercio. . . . .                           |           |
|                                                                                 |                 | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                           |           |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Notable y Aprobado*  
*de toda la asignatura y aprobados en lectura y escritura.*  
Sevilla *4* de *Junio* de 188*6*.

*Juan V. Gallego*  
*Juan V. Romero y Romero*  
*Dr. Eugenio P. de Herrera*





No. *primero*

Núm.

D. *Manuel Silva y Pichardo* ha merecido  
los exámenes generales las censuras que á  
continuacion se expresan:

| ASIGNATURAS.                                                                     | CENSURAS.       | ASIGNATURAS.                                                     | CENSURAS. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada. . . . .                       | <i>Suspense</i> | Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura. . . . .     |           |
| Doctrina cristiana explicada é historia sagrada. . . . .                         |                 | Elementos de geografía y nociones de historia de España. . . . . |           |
| Teoría y práctica de la lectura. . . . .                                         |                 | Nociones de agricultura. . . . .                                 |           |
| Teoría y práctica de la escritura. . . . .                                       |                 | Elementos de geografía é historia. . . . .                       |           |
| Lengua castellana con ejercicios de análisis, composicion y ortografía . . . . . |                 | Práctica de la agricultura. . . . .                              |           |
| Aritmética. . . . .                                                              |                 | Pedagogía. . . . .                                               |           |
| Principios de educacion y sistemas y métodos de enseñanza. . . . .               |                 | Complemento de aritmética y nociones de álgebra. . . . .         |           |
| Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura. . . . .                      |                 | Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales. . . . .   |           |
|                                                                                  |                 | Nociones de industria y comercio. . . . .                        |           |
|                                                                                  |                 | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                        |           |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Suspense* en aritmética

Sevilla 27 de Setiembre de 1886.

*Francisco Romay y Alvarado*  
*Juan A. Pu. 1º*  
*Callego*  
*Dr. Antonio Canalejo*



1891

1891

| Name            | Age | Sex    | Occupation |
|-----------------|-----|--------|------------|
| John Smith      | 25  | Male   | Farmer     |
| Mary Smith      | 22  | Female | Homemaker  |
| James Smith     | 18  | Male   | Student    |
| Elizabeth Smith | 15  | Female | Student    |

1891

DEPOSITARÍA DE LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS  
DE LA PROVINCIA DE SEVILLA.

Año 1880

Núm.                     

He recibido de D. Manuel Silva y Pardo  
la cantidad de 100 pesetas por los derechos  
del 2º plazo de su respectiva matrícula.

Sevilla a 10 de Mayo de 1880.

Manuel Pardo

Son





O *Primer*

Núm.

D. *Manuel Silva y Pichardo* ha merecido  
los exámenes generales las censuras que á  
continuacion se expresan:

| ASIGNATURAS.                                                                             | CENSURAS.       | ASIGNATURAS.                                                        | CENSURAS. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Religion cristiana y nociones de historia<br>natural. . . . .                            | <i>Aprobado</i> | Elementos de geometria, dibujo lineal y<br>agrimensura. . . . .     |           |
| Religion cristiana explicada é historia<br>natural. . . . .                              |                 | Elementos de geografia y nociones de<br>historia de España. . . . . |           |
| Gramatica y práctica de la lectura. . . . .                                              |                 | Nociones de agricultura. . . . .                                    |           |
| Gramatica y práctica de la escritura. . . . .                                            |                 | Elementos de geografia é historia. . . . .                          |           |
| Gramatica castellana con ejercicios de análisis<br>de composicion y ortografia . . . . . |                 | Práctica de la agricultura. . . . .                                 |           |
| Arithmetica. . . . .                                                                     |                 | Pedagogia. . . . .                                                  |           |
| Tipos de educacion y sistemas y métodos<br>de enseñanza. . . . .                         |                 | Complemento de arithmetica y nociones de<br>álgebra. . . . .        |           |
| Nociones de geometria, dibujo lineal y<br>agrimensura. . . . .                           |                 | Conocimientos comunes de ciencias físicas<br>y naturales. . . . .   |           |
|                                                                                          |                 | Nociones de industria y comercio. . . . .                           |           |
|                                                                                          |                 | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                           |           |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en*  
*Arithmetica*

*[Signature]*

Sevilla 7 de *Junio* de 1887.

*Pedro Sanchez*

*Juan Antº Gallego*

*Francisco Román y Román*



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

| THE UNIVERSITY OF CHICAGO            | LIBRARY                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| THE UNIVERSITY OF CHICAGO<br>LIBRARY | THE UNIVERSITY OF CHICAGO<br>LIBRARY |

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

No *primero*

Núm.

D. *Manuel Silva y Ricardo*  
los exámenes generales *ordinarios*  
ntinuacion se expresan:

ha merecido  
las censuras que á

| ASIGNATURAS.                                                                       | CENSURAS.       | ASIGNATURAS.                                                        | CENSURAS. |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| etrina cristiana y nociones de historia<br>agrada. . . . .                         | <i>Aprobado</i> | Elementos de geometría, dibujo lineal y<br>agrimensura . . . . .    |           |
| etrina cristiana explicada é historia<br>agrada. . . . .                           |                 | Elementos de geografía y nociones de<br>historia de España. . . . . |           |
| oría y práctica de la lectura. . . . .                                             |                 | Nociones de agricultura. . . . .                                    |           |
| oría y práctica de la escritura. . . . .                                           |                 | Elementos de geografía é historia. . . . .                          |           |
| ngua castellana con ejercicios de análi-<br>is, composicion y ortografía . . . . . |                 | Práctica de la agricultura. . . . .                                 |           |
| itmética. . . . .                                                                  |                 | Pedagogía. . . . .                                                  |           |
| incipios de educacion y sistemas y mé-<br>todos de enseñanza. . . . .              |                 | Complemento de aritmética y nociones de<br>álgebra. . . . .         |           |
| ociones de geometría, dibujo lineal y<br>agrimensura . . . . .                     |                 | Conocimientos comunes de ciencias físicas<br>y naturales. . . . .   |           |
|                                                                                    |                 | Nociones de industria y comercio. . . . .                           |           |
|                                                                                    |                 | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                           |           |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en*  
*principios de educacion* — — —

Sevilla 6 de *Junio* de 1887

*Simon Jons*

*D. Eugenio F. de Alencar*

*D. Antonio Canalejo*





Sr. Director de esta Escuela.

Informe el Secretario si este alumno tiene hecho el pago de matrícula y llenos los demás requisitos de ley.

El alumno D. Manuel Silva y Richardson  
natural de Huelva provincia de Huelva que nació en  
la ... de ... de 18 ...  
desea ser matriculado en el curso de 1886 á 1887  
de las asignaturas siguientes; y bajo la forma  
de enseñanza

- Doctrina cristiana y moral de Cristo
- Teoría y práctica de la lecto-escritura
- Lengua castellana
- Principios de aritmética y álgebra
- Elementos de geometría y trigonometría
- Teoría de agricultura

Sr. Director,

Este interesado reúne las condiciones necesarias para ser admitido al examen que solicita.

En su consecuencia espera de la bondad de V. S. se sirva admitirle, previos los requisitos determinados por las órdenes vigentes.

Sevilla 28 de Noviembre de 18 86

FIRMA DEL INTERESADO,

Manuel de Silva Richardson

Sevilla de de 18.

Conforme,  
EL DIRECTOR;





El Director de esta Oficina  
El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina

## El Director de esta Oficina

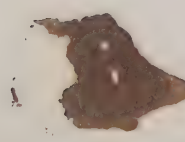
El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina

El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina

El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina

El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina

El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina  
El Encargado de la Oficina





64 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

Resintegro correspondiente al 1º plan de  
matrícula de los niños de 1º curso  
de la escuela de Maestros de Pantoja a  
favor de D. Juan Silver y Richard

N.º 0.073.679

Leida 2 de Sept de 1937

Hecho la suma de este pliego

(P. A.)  
Joaquín López

PROVINCIAS.



FABCANL  
DEL

AÑO



[Redacted header information]

670

[Faint, illegible handwritten text]

[Redacted footer information]

Segundo.

Núm.

D. Manuel Silva y Pichardo ha merecido los exámenes generales *extraordinarios* las censuras que á continuación se expresan:

| ASIGNATURAS.                                                               | CENSURAS.       | ASIGNATURAS.                                             | CENSURAS.       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| Religión cristiana y nociones de historia natural.                         | <i>Aprobado</i> | Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.     | <i>Aprobado</i> |
| Religión cristiana explicada é historia natural.                           |                 | Elementos de geografía y nociones de historia de España. |                 |
| Gramática y práctica de la lectura.                                        |                 | Nociones de agricultura.                                 |                 |
| Gramática y práctica de la escritura.                                      |                 | Elementos de geografía é historia.                       |                 |
| Gramática castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. |                 | Práctica de la agricultura.                              |                 |
| Gramática castellana.                                                      |                 | Pedagogía.                                               |                 |
| Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza.                 |                 | Complemento de aritmética y nociones de álgebra.         |                 |
| Principios de geometría, dibujo lineal y agrimensura.                      |                 | Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.   |                 |
|                                                                            |                 | Nociones de industria y comercio.                        |                 |
|                                                                            |                 | Asistencia á la escuela práctica.                        |                 |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado* en los elementos de geografía y nociones de historia de España y doctrina cristiana y nociones de historia natural.

Sevilla 21 de Septiembre de 1888

Simón 1884      Francisco Romero y Romero      Dr. Ant. Canalejo





6ª CLASE 10 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente. N.º 0.121.951

Este pliego corresponde a los datos del 2.º plano de  
matrícula de las aulas del 2.º curso de la conse-  
jería de instrucción pública de la provincia de

San Sebastián 1904

Hecho a los 25 de

Junio de 1904



PROVINCIA.







Núm.

Segundo

D. Manuel Silva y Richarda  
los exámenes generales Ordinarios  
continuacion se expresan:

ha merecido  
las censuras que á

| ASIGNATURAS.                                                                        | CENSURAS. | ASIGNATURAS.                                                        | CENSURAS. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Religion cristiana y nociones de historia<br>grada. . . . .                         | Notable   | Elementos de geometria, dibujo lineal y<br>agrimensura. . . . .     |           |
| Religion cristiana explicada é historia<br>grada. . . . .                           |           | Elementos de geografia y nociones de<br>historia de España. . . . . |           |
| Teoria y práctica de la lectura. . . . .                                            |           | Nociones de agricultura. . . . .                                    |           |
| Teoria y práctica de la escritura. . . . .                                          |           | Elementos de geografia é historia. . . . .                          |           |
| Lengua castellana con ejercicios de análi-<br>sis, composicion y ortografia . . . . |           | Práctica de la agricultura. . . . .                                 |           |
| Arithmetica. . . . .                                                                |           | Pedagogia. . . . .                                                  |           |
| Principios de educacion y sistemas y mé-<br>todos de enseñanza. . . . .             |           | Complemento de arithmetica y nociones de<br>álgebra. . . . .        |           |
| Nociones de geometria, dibujo lineal y<br>agrimensura. . . . .                      |           | Conocimientos comunes de ciencias fisicas<br>y naturales. . . . .   |           |
|                                                                                     |           | Nociones de industria y comercio. . . . .                           |           |
|                                                                                     |           | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                           |           |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran Notable en Lengua  
castellana

Sevilla 10 de Junio de 1887

Simonfort

D. Eugenio F. Hernandez

D. Antonio Canalejo







Sr. Director de la Junta Superior de esta Provincia

D.<sup>n</sup> Manuel Gil y Ricardo, natural de Umbré, provincia de Sevilla, a V. S. respetuosamente expone: Que desea dar validez académica a la asignatura de Teorías de geometría dibujo lineal y agrimensura con sujeción al R. D. de Noviembre de 1823, por lo que, suplico a V. S. se sirva ordenar su admisión al examen de la asignatura antes expresada en la segunda quincena del mes actual. -Gracia que opera merecer de V. S. cuya rica guarde Dios muchos años.

Sevilla 9 de Setiembre de 1889

Manuel Gil y Ricardo





THE UNIVERSITY OF CHICAGO

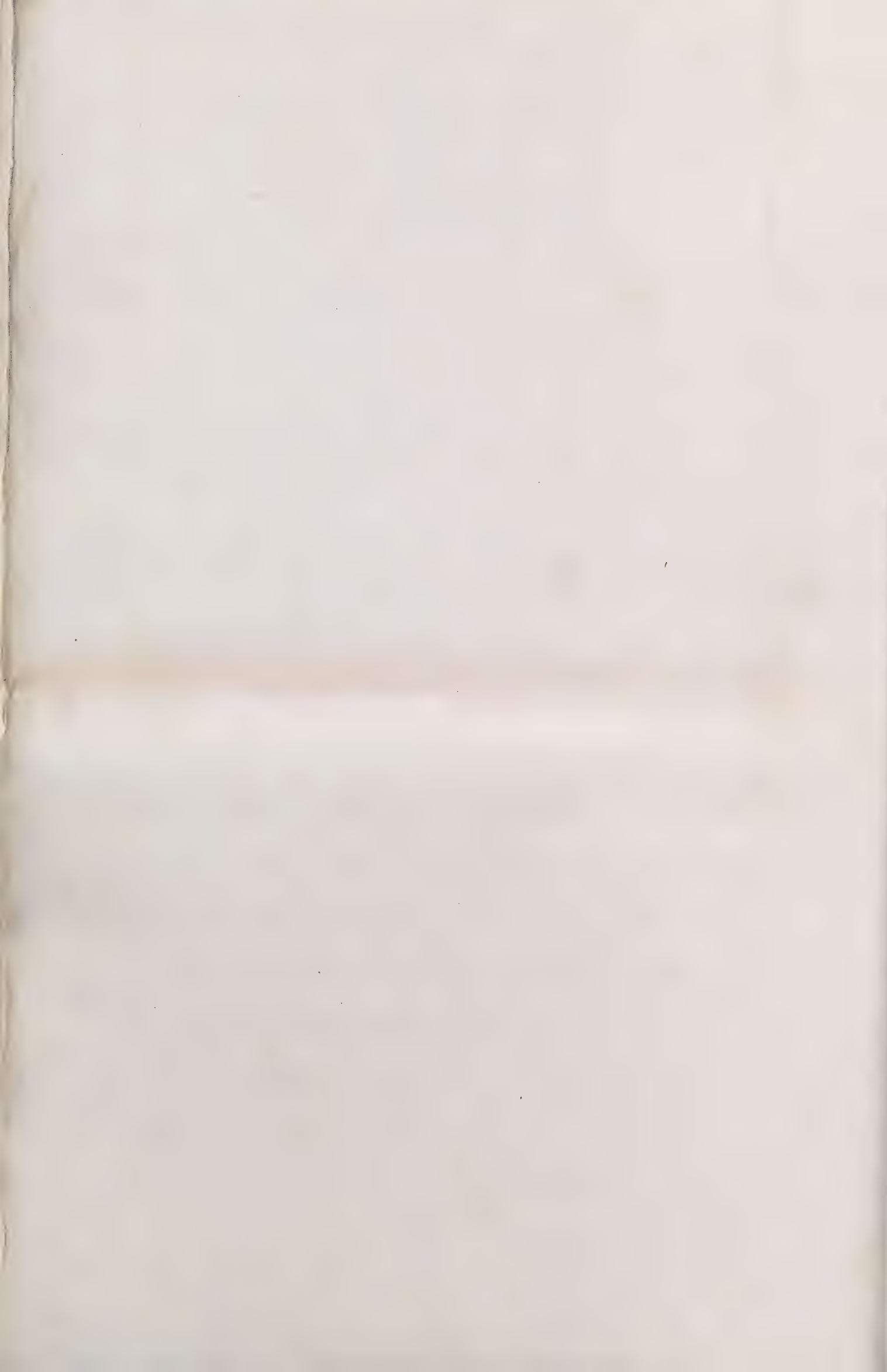
TO THE HONORABLE SENATE OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
 IN SENATE CHAMBERS, CHICAGO, ILLINOIS  
 JANUARY 10, 1900

REPORT OF THE COMMISSIONERS OF THE BOARD OF EXAMINERS  
 OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
 FOR THE YEAR 1899-1900

CHICAGO: THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
 1900







Enseñanza libre.

Año Segundo

Núm.

D. Manuel Silva Pichardo  
en los exámenes generales extraordinarios  
de continuación se expresan:

ha merecido  
las censuras que á

| ASIGNATURAS.                                                                     | CENSURAS.       | ASIGNATURAS.                                                     | CENSURAS. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada. . . . .                       | <i>Aprobado</i> | Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura . . . . .    |           |
| Doctrina cristiana explicada é historia sagrada. . . . .                         |                 | Elementos de geografía y nociones de historia de España. . . . . |           |
| Teoría y práctica de la lectura. . . . .                                         |                 | Nociones de agricultura. . . . .                                 |           |
| Teoría y práctica de la escritura. . . . .                                       |                 | Elementos de geografía é historia. . . . .                       |           |
| Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía . . . . . |                 | Práctica de la agricultura. . . . .                              |           |
| Aritmética. . . . .                                                              |                 | Pedagogía. . . . .                                               |           |
| Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza. . . . .               |                 | Complemento de aritmética y nociones de álgebra. . . . .         |           |
| Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura . . . . .                     |                 | Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales. . . . .   |           |
|                                                                                  |                 | Nociones de industria y comercio. . . . .                        |           |
|                                                                                  |                 | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                        |           |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en Geometría*

Sevilla 28 de Setiembre de 1889.

*Pedro Sanchez*

*Juan Anto Gallego*  
*D. Anto Canalejo*





8ª CLASE 2 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente

Este folio corresponde a los dias de N. 0.188.078

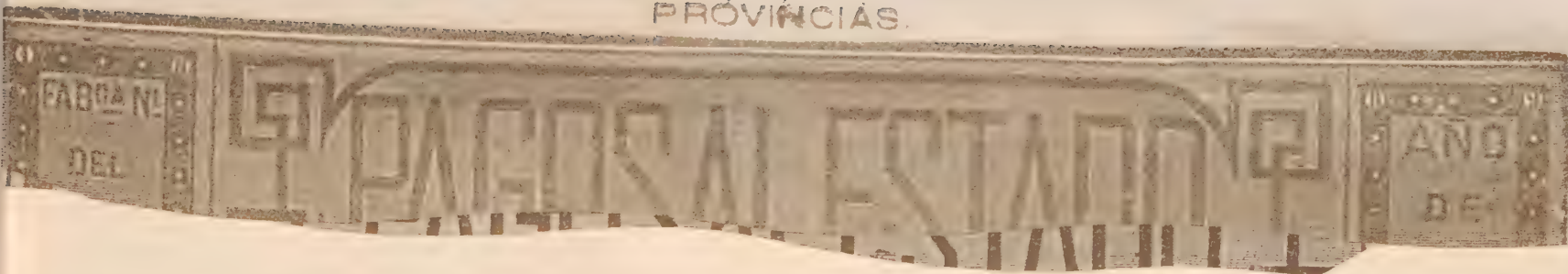
la asignatura de geometria p. primera vez  
a favor de D. Manuel de la Cruz y Pacheco

Fecha 15 de Agosto 1887

Recibido la pt. sup.  
P. J.

Manuel de la Cruz y Pacheco

PROVINCIAS.





1881

104 CLASE 50 CENTIMOS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N.0.158.117

Este pliegue corresponde a los datos de la argon a  
geometria p. enunciar libro a favor de d. Manuel  
Silva y Pacheco de fecha 15 de Agosto de 1919

Hecho en la P. N.

Oct

Manuel Silva

PROVINCIAS.







7A CLASE 5 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

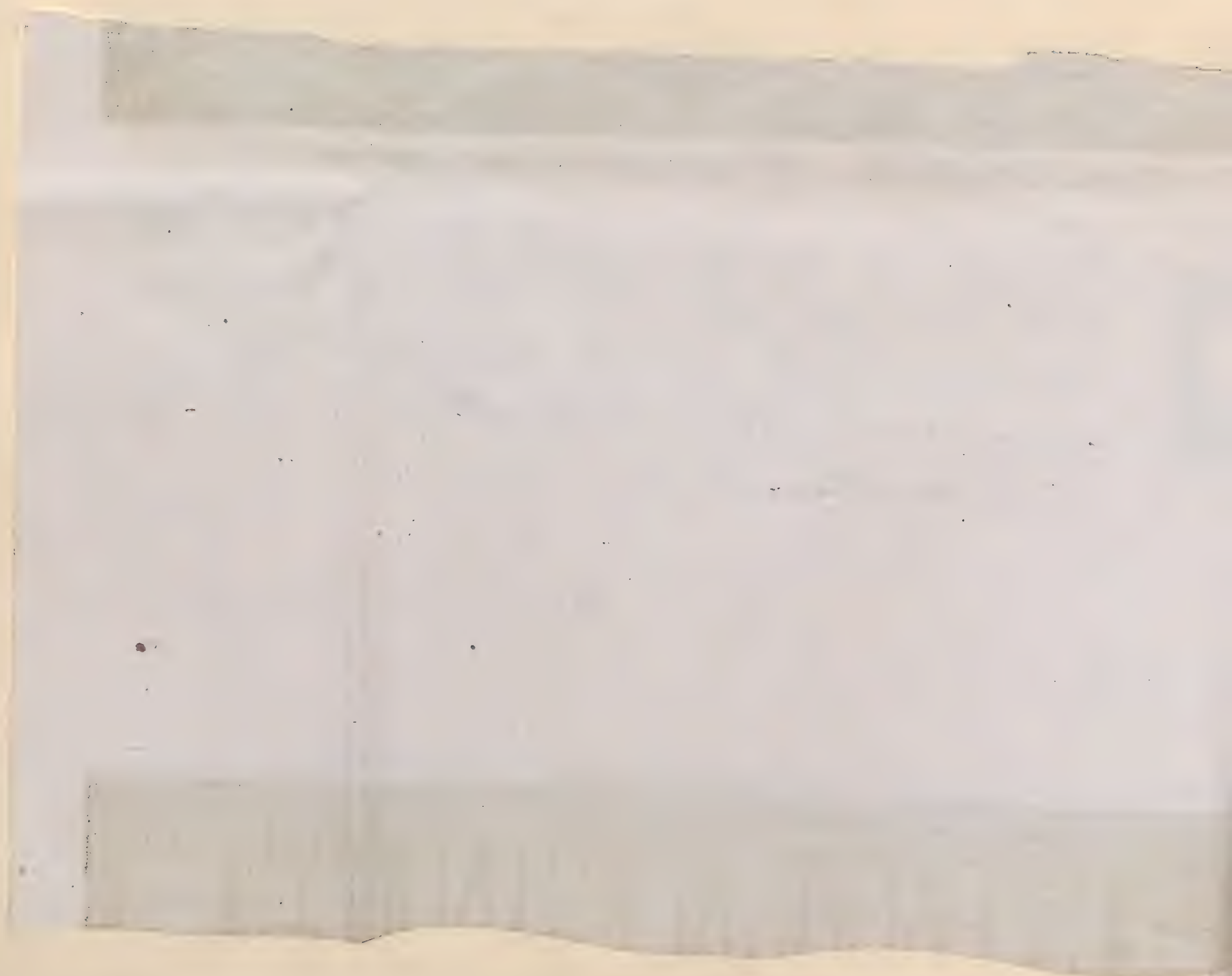
Este pliego corresponde a la suma N. 0.118.865  
del 1º y 2º plow de material de  
las obras del 2º curso p. encerrar libros a  
favor de D. Manuel Silva y Pacheco  
suma 714 1/2 - Recibí la suma de 714 1/2 -

D. S.

Valentin Morra y Permy

PROVINCIAS.







7A CLASE 5 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

Este pliego corresponde a los autos del N.º 0.091.687

2.º plano de matrícula de los arrendatarios de la  
cuerpo de enseñanza libre a favor de D. Manuel  
Silva y Pacheco Sevilla 2 de mayo de 1927

Recibido por el Sr. D. Manuel  
Silva y Pacheco

Valentin Mira y Romero.

PROVINCIAS.









N. 1.457.903

Director de la Escuela Normal de Sevilla.

D. Manuel Ybra Ricardo, natural de  
Vimbrete, provincia de Sevilla, a V. S.  
respetuosamente suplico que deya ser exami-  
nado de las asignaturas de las Secciones  
de Agricultura, Ciencia de la Lectura y Escri-  
tura con sujeción al Real Decreto del 22  
de Noviembre de 1883; por lo que suplico  
a V. S. se sirva admitirlo al examen de dichas  
asignaturas. Es gracia que espere vencer de V. S.  
Dios le guarde muchos años.

Sevilla 9 de Enero de 1890

Manuel Ybra Ricardo









Suma de catorce lib. q<sup>a</sup> dan validez  
académica a estudios privados.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

DE LA

PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1889 A 1890.

Año Segundo.

Núm. \_\_\_\_\_

D. Manuel Silva y Ricardo ha merecido  
los exámenes generales las censuras que a

continuación se expresan:

| ASIGNATURAS.                                                                       | CENSURAS. | ASIGNATURAS.                                                        | CENSURAS. |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Doctrina cristiana y nociones de historia sa-<br>grada . . . . .                   |           | Elementos de geometría, dibujo lineal y agri-<br>mensura . . . . .  |           |
| Doctrina cristiana explicada é historia sa-<br>grada . . . . .                     |           | Elementos de geografía y nociones de historia<br>de España. . . . . |           |
| Teoría y práctica de la lectura . . . . .                                          | Suspensos | Nociones de agricultura . . . . .                                   |           |
| Teoría y práctica de la escritura . . . . .                                        |           | Elementos de geografía é historia. . . . .                          |           |
| Lengua castellana con ejercicios de análisis,<br>composición y ortografía. . . . . |           | Práctica de la agricultura. . . . .                                 |           |
| Aritmética . . . . .                                                               |           | Pedagogía . . . . .                                                 |           |
| Principios de educación y sistemas y métodos<br>de enseñanza. . . . .              |           | Complemento de aritmética y nociones de ál-<br>gebra . . . . .      |           |
| Nociones de geometría, dibujo lineal y agri-<br>mensura . . . . .                  |           | Conocimientos comunes de ciencias físicas y<br>naturales . . . . .  |           |
|                                                                                    |           | Nociones de industria y comercio . . . . .                          |           |
|                                                                                    |           | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                           |           |

Por tanto, los profesores que suscriben lo declaran *Suspensos en teoría y  
práctica de la lectura*

Sevilla 27 de Enero de 1890.

Simon Jory Francisco Romero y Romero Gerardo Luna y Pelti





Alumno de enseñanza libre p<sup>a</sup> dar validez  
académica a estudios privados.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

DE LA

PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1889 A 1890.

Año primero

Núm. \_\_\_\_\_

D. Manuel Silva y Ricardo ha merecido  
en los exámenes generales \_\_\_\_\_ las censuras que á  
continuación se expresan:

| ASIGNATURAS.                                                                       | CENSURAS. | ASIGNATURAS.                                                        | CENSURAS.           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Doctrina cristiana y nociones de historia sa-<br>grada . . . . .                   |           | Elementos de geometría, dibujo lineal y agri-<br>mensura . . . . .  | <u>Aprobado</u><br> |
| Doctrina cristiana explicada é historia sa-<br>grada . . . . .                     |           | Elementos de geografía y nociones de historia<br>de España. . . . . |                     |
| Teoría y práctica de la lectura . . . . .                                          |           | Nociones de agricultura . . . . .                                   |                     |
| Teoría y práctica de la escritura . . . . .                                        |           | Elementos de geografía é historia. . . . .                          |                     |
| Lengua castellana con ejercicios de análisis,<br>composición y ortografía. . . . . |           | Práctica de la agricultura. . . . .                                 |                     |
| Aritmética . . . . .                                                               |           | Pedagogía . . . . .                                                 |                     |
| Principios de educación y sistemas y métodos<br>de enseñanza. . . . .              |           | Complemento de aritmética y nociones de ál-<br>gebra . . . . .      |                     |
| Nociones de geometría, dibujo lineal y agri-<br>mensura . . . . .                  |           | Conocimientos comunes de ciencias físicas y<br>naturales . . . . .  |                     |
|                                                                                    |           | Nociones de industria y comercio . . . . .                          |                     |
|                                                                                    |           | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                           |                     |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran Aprobado en Matemáticas,  
de agricultura

Sevilla 29 de Enero de 1890.

Pedro Sánchez

Juan Anto  
Gallego

Fernando Romero y Romero

| Name            | Age | Sex    | Occupation |
|-----------------|-----|--------|------------|
| John Smith      | 25  | Male   | Farmer     |
| Mary Smith      | 22  | Female | Homemaker  |
| Robert Smith    | 18  | Male   | Student    |
| Elizabeth Smith | 15  | Female | Student    |





N. 1.361.290

Director de la Escuela Normal de esta Provincia,

D<sup>n</sup>. Manuel Vilar y Richardo, natural de  
Vimbrito, en esta provincia, a V. U. con el  
debido respeto impone: que desea ser exami-  
nado de las asignaturas de Teoría y prácti-  
ca de la Lógica y de la Escritura por  
el método de la enseñanza libre; dar vale  
de académica a dichas asignaturas; pido  
que:

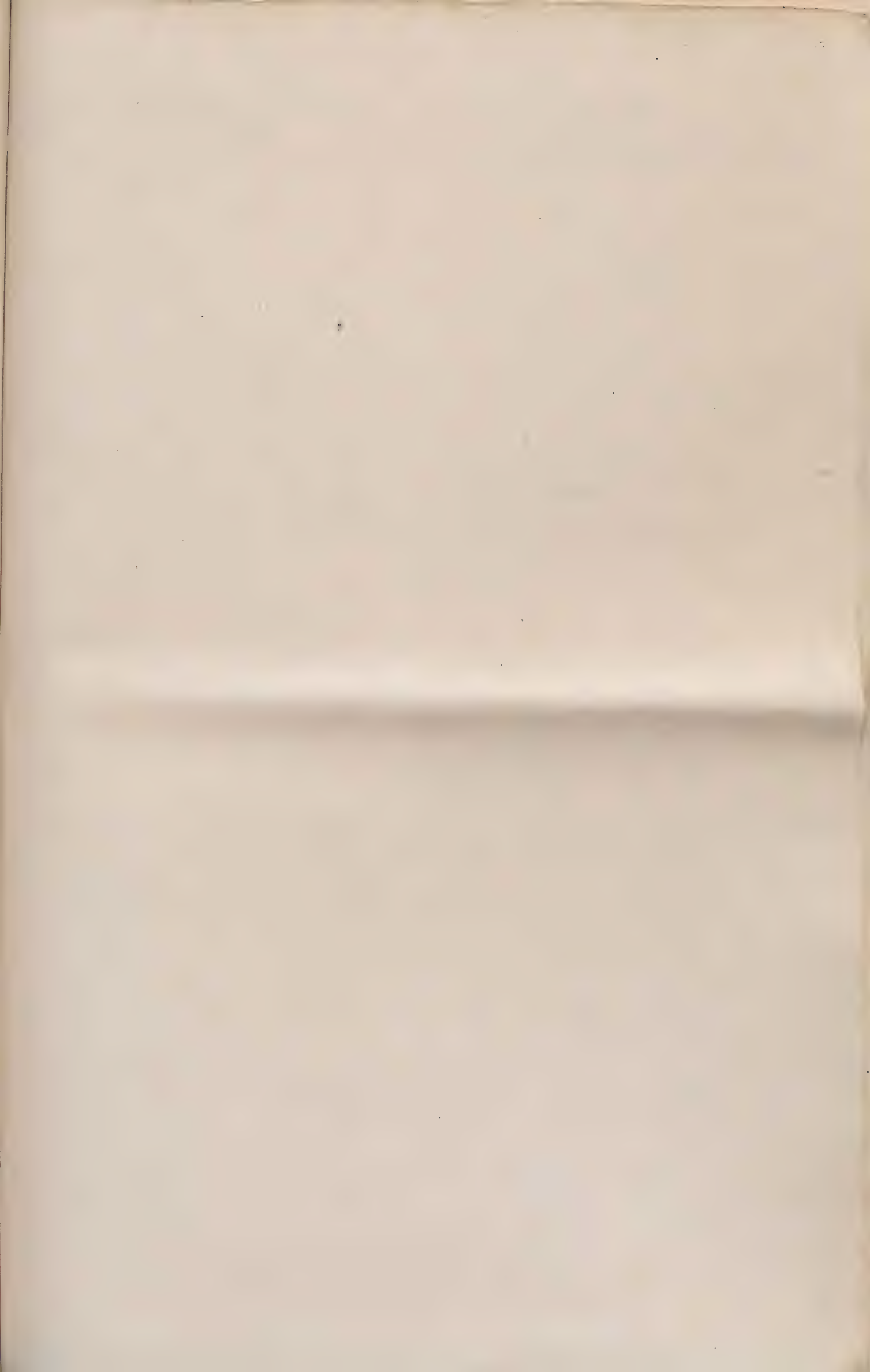
Suplico a V. U. se sirva admitirlo a examen de las re-  
queridas asignaturas.

Es gracia que espera merecer de V. U. cuya  
vida guarde Dios muchos años.

Sevilla 8 de Mayo de 1890

Manuel Vilar y Richardo









# ESCUELA NORMAL SUPERIOR

DE LA

PROVINCIA DE SEVILLA

Alumno de enseñanza libre para dar validez  
académica a estudios privados.

CURSO DE 1880 A 1881

Año *segundo*

Núm. \_\_\_\_\_

D. *Manuel Silva y Richards* ha merecido  
en los exámenes generales *libres* las censuras que á  
continuación se expresan:

| ASIGNATURAS.                                                                       | CENSURAS.                          | ASIGNATURAS.                                                        | CENSURAS.          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Doctrina cristiana y nociones de historia sa-<br>grada . . . . .                   | <i>Aprobado</i><br><i>Aprobado</i> | Elementos de geometría, dibujo lineal y agri-<br>mensura . . . . .  | <i>[scribbles]</i> |
| Doctrina cristiana explicada é historia sa-<br>grada . . . . .                     |                                    | Elementos de geografía y nociones de historia<br>de España. . . . . |                    |
| Teoría y práctica de la lectura . . . . .                                          |                                    | Nociones de agricultura . . . . .                                   |                    |
| Teoría y práctica de la escritura . . . . .                                        | <i>[scribbles]</i>                 | Elementos de geografía é historia. . . . .                          |                    |
| Lengua castellana con ejercicios de análisis,<br>composición y ortografía. . . . . |                                    | Práctica de la agricultura. . . . .                                 |                    |
| Aritmética . . . . .                                                               |                                    | Pedagogía . . . . .                                                 |                    |
| Principios de educación y sistemas y métodos<br>de enseñanza. . . . .              |                                    | Complemento de aritmética y nociones de ál-<br>gebra . . . . .      |                    |
| Nociones de geometría, dibujo lineal y agri-<br>mensura . . . . .                  |                                    | Conocimientos comunes de ciencias físicas y<br>naturales . . . . .  |                    |
|                                                                                    |                                    | Nociones de industria y comercio . . . . .                          |                    |
|                                                                                    |                                    | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                           |                    |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado* en *teoría y práctica de la Lectura y escritura*

Sevilla 2.º de *junio* de 1880.

*Francisco Arce y Arce*

*Simón San*

*Lacadio San*





Expediente de Maestra de 1.<sup>a</sup> en-  
señanza Elemental a favor de D.  
Manuel Silva y Pacheco





Se Director de la Escuela Normal de Maestros de esta Provincia.

Con la fecha. D<sup>o</sup>. Manuel Silva y Eduardo, natural de Umbrete, en esta Provincia; a V. S. respetuosa y reverente mente expone: que tiene cursadas y probadas en el establecimiento de su mismo cargo ~~con~~ las asignaturas que constituyen los dos cursos de la carrera de Maestro de primera enseñanza Elemental: por lo que.

Duplica a V. S. su admisión a los ejercicios de revalida para obtener el título correspondiente. Gracia que espera merecer de V. S. cuya vida guarde Dios.

Se Director: muchos años.

Señalado en la villa de Sevilla 16 de Octubre de 1890  
 condiciones legales y ser Manuel de Silva  
 reconocido al expresado que  
 solicita su admisión a la práctica de la enseñanza.  
 Sevilla 13 de Nov. de 1890.

El Secretario,  
 Juan Ant<sup>o</sup>  
 Gallego

Conforme,  
 El Director.

*[Signature]*













*No tiene*

*Sr. Director de la Escuela Normal de  
maestros de esta Provincia.*

*Por estas expuestas D.<sup>n</sup> Manuel Silva y Pizarro -  
do, natural de Charbrete, provincia de  
Sevilla; á V. S. con el debido respeto  
expone: Que tiene aprobado el ejercicio  
escrito de Maestro de 1.<sup>a</sup> enseñanza  
Elemental, y faltándole el ejercicio  
oral para completar dichos actos =*

*Suplica á V. S. se sirva admitirlo á exá-  
men del referido ejercicio oral en la  
época actual. Gracia que espera me-  
recer de V. S. cuya vida guarde Dios  
muchos años.*

26  
17  
20  
63

26  
17  
18  
20  
81

75  
24  
99

95  
7  
16  
16  
4  
64  
12  
16  
16  
60

*Sevilla 25 de Junio de 1891*

*Manuel Silva*









Bueno

Br

Primer problema.

Si el metro de terciopelo vale 52,25<sup>rs</sup> ¿Cual sea el valor de 12 y media varas en el supuesto que una vara equivale a 836 milímetros.

2.º Problema.

Si un kilogramo de azucar vale 2,75 pesetas ¿Cuan to valen tres quintales 2 arrobas y 8 libras suponiendo que una libra equivale a 46 de kilogramo.

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 3 \\ 12 \\ \hline 12 \\ 25 \\ \hline 70 \\ 29 \\ \hline 350 \\ 46 \\ \hline 2100 \\ 1400 \\ \hline 16100 \\ 275 \\ \hline 80500 \\ 112700 \\ 32200 \\ \hline 442750 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 358 \\ 46 \\ \hline 2148 \\ 1432 \\ \hline 16469 \\ 275 \\ \hline 82340 \\ 115276 \\ \hline 22936 \\ 4528700 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,836 \\ 12,5 \\ \hline 4180 \\ 1672 \\ \hline 836 \\ 104500 \\ \hline 104500 \\ 5225 \\ \hline 5225 \\ 2090 \\ \hline 2090 \\ 5225 \\ \hline 5225012500 \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

$3 \times 4 = 12 + 2 = 14$

Yeville 25 Noviembre 1890

Manuel Silva y Pichardo

5225,01





Bueno

Bm

### 1<sup>er</sup> Problema.

Si un metro de terciopelo vale 52,25 pesetas;  
Cual sea el valor de 12 varas y media en el supues-  
to que una vara equivale a 836 milímetros.

$$12,50 \times 0,836 = 10,45 \times 52,25 = \\ 546,012$$

### 2<sup>o</sup> Problema

Si un kilogramo de azúcar vale 2,75 pesetas;  
Cuanto valen tres quintales 2 arrobas y 8 libras in-  
dicando que una libra equivale a 0,46 de kilogramo

$$3 \times 4 = 12 + 2 = 14 \times 25 = 350 + 8 = 358^{lb}$$

$$358 \times 0,46 = 164,68 \times 2,75 = 452,87$$

Sevilla 25 Noviembre de 1890

Manuel Silva y Ricardo





Bueno

1874



Pregunta número 14

De la memoria. Importancia que tiene esta facultad en la adquisición de los conocimientos humanos. Cualidades de una buena memoria.

La memoria es una facultad intelectual que el hombre posee, la cual tiene por objeto conservar y reproducir los conocimientos adquiridos por la percepción externa y que conservamos como en depósito.

Esta facultad es de varias clases: así que hay memoria de fechas, de hechos, de cosas, de signos etc.

Generalmente la memoria se clasifica en hechos y cosas. Memoria de cosas es la que reproduce y conserva las cosas enseñadas. Con efecto, hacemos un viaje largo y vamos contemplando las bellezas de la naturaleza, y todo cuanto se nos presenta a nuestra vista, y la imagen de todo aquello, se conserva en nuestra mente.

Memoria de signos es la puramente mecánica. Infírese de lo dicho, que la primera es la que debe cultivarse por ser la racional; y la segunda



como medio de expresar lo que se haya aprendido: no siendo así, se puede haber aprendido mucho sin saber nada, ni poseer instrucción alguna; pues que las provisiones de la memoria no se sujetan al dominio de las otras facultades intelectuales. Para que esta facultad llene cumplidamente su objeto, necesita estar adornada de ciertas cualidades: primera; que sea fácil: esto es, que al contemplar varios objetos y tengamos que hacer relación de ellos, los expresemos con facilidad: segunda; que sea pronta es decir, que lo hagamos con prontitud: tercera; que sea extensa; para que la memoria sea extensa y se apodere de los conocimientos, ó de los hechos que debe tener: conviene como he dicho antes que las impresiones sean vivas interesadas. Las ideas de los objetos sensibles, interesan vivamente á los niños y estas son las primeras que se confian á la memoria. Esta facultad, es sumamente importante por su propio caracter de conservadora y depositaria de todas nuestras ideas, y pensamientos, raciocinios y de reproductora de los mismos en circunstancias oportunas. Los maestros pueden sacar mucho partido de esta facultad, cuando no se abuse de ella en la enseñanza y educación, á cuyo fin conviene estudiar sus cualidades. La presentan variedades infinitas entre diversos individuos. En unos es

activa y en pocos momentos se apodera de las ideas o pensamientos que se propone conservar.

Sevilla 28 de Noviembre de 1890

Manuel Silva y Ricardo





Buenos

Pr

Pregunta número 12.

Del descanso. Necesidad del descanso para recobrar las fuerzas perdidas.

Pregunta número 14

De la memoria. Importancia que tiene esta facultad en la adquisición de los conocimientos humanos. Cualidades de una buena memoria.

Pregunta número 18.

Metodología. Del método en general. División de los métodos.

1

La memoria es una facultad intelectual que el hombre posee la cual tiene por objeto conservar y reproducir los conocimientos adquiridos por la percepción externa y conservarlos como en depósito.

La memoria se divide en varias clases; memoria de hechos de hechos y de cosas.

Memoria de hechos es la que reproduce las cosas acontecidas. Memoria de cosas es la

Generalmente la memoria se clasifica en hechos y cosas.

Memoria de cosas es la que reproduce las cosas inanimadas.

Con efecto hacemos un viaje largo y vamos contemplando los objetos de la naturaleza y todo lo que se nos presenta

a nuestra vista y la imagen de todo aquello que conserva



en nuestra mente. Memoria de signos es la juramentada  
memoria. Supiéndose de lo dicho que la juramentada es la que  
debe cultivarse por ser la racional: y la segunda como me-  
dio de expresar lo que se haya perdido: no siendo así se  
puede haber aprendido mucho sin saber nada ni poseer  
instrucción alguna pues que las provisiones de la memoria  
no se sujetan al dominio de las otras facultades intelectua-  
les. Para que esta facultad llene completamente su objeto  
necesita estar adornada de ciertas cualidades: 1.<sup>a</sup> Que sea fácil  
es decir que al poder expresarla se pronuncien con facilitad  
2.<sup>a</sup> Que sea pronta es decir que al tener relación de  
una cosa lo haga con prontitud: 3.<sup>a</sup> que sea extensa es  
decir que la memoria sea extensa y se apodere de lo conocido  
4.<sup>a</sup> o de los hechos que debe tener: conviene como he dicho  
antes que las impresiones sean vivas e interesantes.  
Las ideas de los objetos sensibles interesan vivamente a los ni-  
ños y estas son las primeras que se confían a la memoria.  
Esta facultad es sumamente importante por sus propias  
caracteres de conservadora y depositaria de nuestras ideas por  
los juicios y raciocinios y de reproductora de los mis-  
mos en circunstancias oportunas. Los maestros pueden sacar  
mucho partido de esta facultad cuando no se abusa de  
ella en la enseñanza y educación a cuyo fin conviene estudiar  
sus cualidades. En presentan variedades infinitas entre di-  
versos individuos. En unos es activa y en pocos momentos  
se apodera de las ideas y pensamientos que se propone conservar  
y tarda o perezosa cuando no pueden apoderarse hasta  
tarde de lo que desea a fuerza de trabajos y esfuerzos. A  
veces aparece tener y lo que están dotados de esta propiedad  
no olvidan nada que han aprendido sea con mayores o  
menores esfuerzos: mientras que cuando es ligera o fugitiva  
apenas conserva los conocimientos adquiridos el tiempo ne-  
cesario en comprenderlos.

Sevilla 25 Noviembre de 1870

Manuel Silva y Pedraza

Bueno

1874

Jesús creó el reino de las almas puras.  
Proclamó la total abolición de la man-  
cilla del mundo, y fundó la religión  
absoluta y definitiva de la humanidad.  
Entre todos los productos del pensamien-  
to, nada ha existido en lo pasado na-  
da habrá en lo porvenir que pueda igua-  
larse con el sermón de la montaña, el pasa-  
je de la mujer adúltera, o el diálogo de  
la Samaritana.

Jesús creó la religión de la humanidad,  
fundó y estableció para siempre la eterna  
revelación, la fe única; como Sócrates fun-  
dó la filosofía como Aristóteles editó los



fundamentos de la ciencia.

Con Su palabra divina obtuvo como era natural, entre las buenas y candorosas almas con quienes vivía un éxito extraordinario.

Mientras sus medios de acción solo se ejercitaron en aquellas pobres aldeas inmediatas al lago de Tenezarecht, no fue molestado por la policía, ni por las autoridades del Imperio.

Mas el triunfo absoluto de su doctrina, el prestigio de su rango y de su nombre debían ser ganados, conquistados en Jerusalén.

Allí estaba el peligro.

La sangre de todos los profetas había manchado las calles de aquella ciudad.

rebelde y refractaria a todos los llama-  
mientos.

Sevilla 28 de Noviembre 1890

Manuel Silva y Ricardo

A decorative flourish consisting of several loops and a long horizontal tail, typical of 19th-century calligraphy.





A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

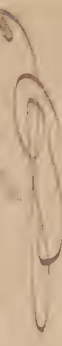
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Sevilla 25 de Noviembre 1890

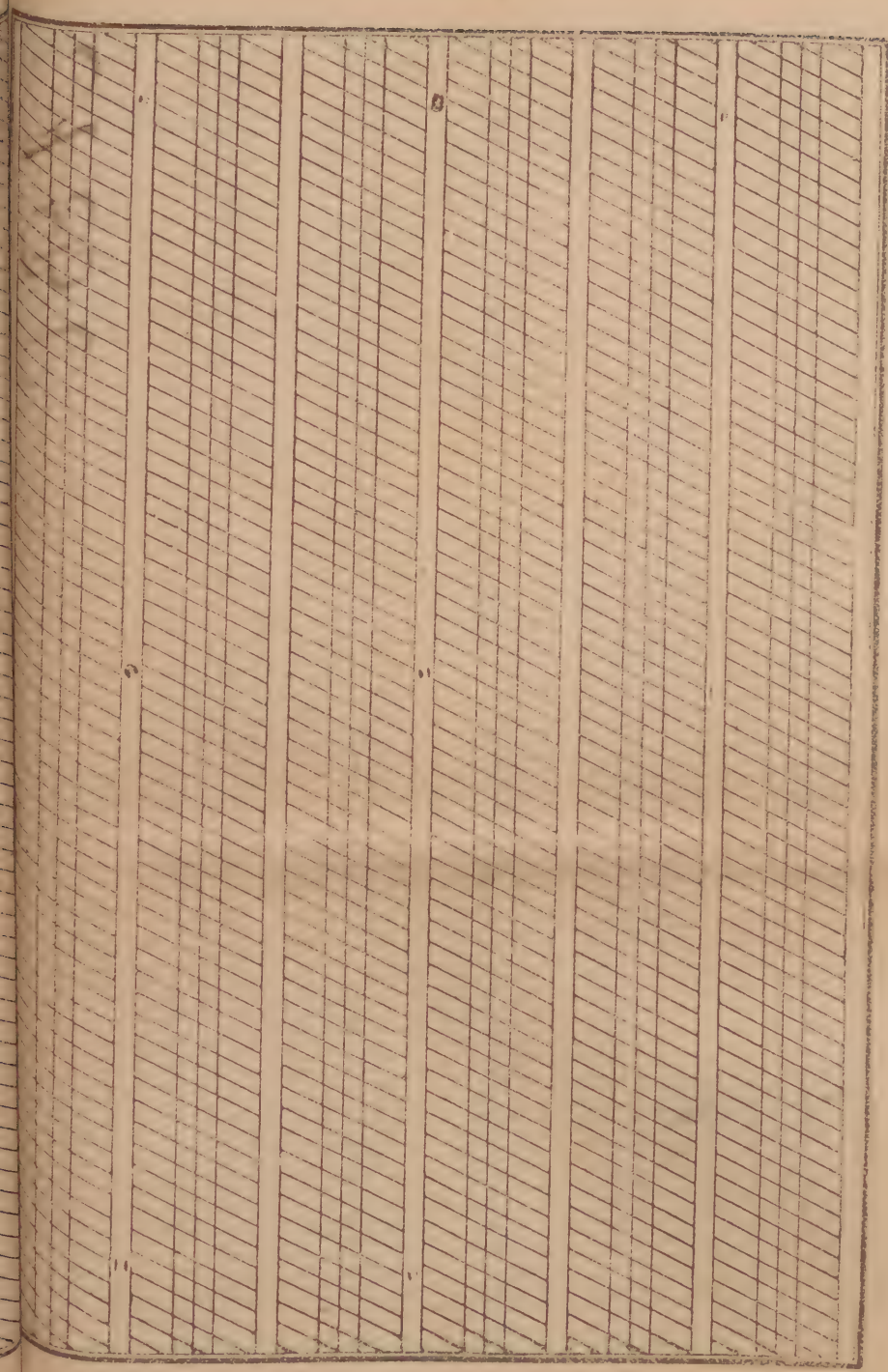
Manuel Vitor y Ricardo



segunda luraeta.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|







A B C



Año *Segundo*

Núm. ....

D. *Manuel Silva y Pichardo* ha merecido  
en los exámenes generales las censuras que á  
continuación se expresan:

| ASIGNATURAS.                                                                       | CENSURAS. | ASIGNATURAS.                                                        | CENSURAS. |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Doctrina cristiana y nociones de historia sa-<br>grada . . . . .                   |           | Elementos de geometría, dibujo lineal y agri-<br>mensura . . . . .  |           |
| Doctrina cristiana explicada é historia sa-<br>grada . . . . .                     |           | Elementos de geografía y nociones de historia<br>de España. . . . . |           |
| Teoría y práctica de la lectura . . . . .                                          |           | Nociones de agricultura . . . . .                                   |           |
| Teoría y práctica de la escritura . . . . .                                        |           | Elementos de geografía é historia. . . . .                          |           |
| Lengua castellana con ejercicios de análisis,<br>composición y ortografía. . . . . |           | Práctica de la agricultura. . . . .                                 |           |
| Gramática . . . . .                                                                |           | Pedagogía . . . . .                                                 |           |
| Principios de educación y sistemas y métodos<br>de enseñanza. . . . .              |           | Complemento de aritmética y nociones de ál-<br>gebra . . . . .      |           |
| Nociones de geometría, dibujo lineal y agri-<br>mensura . . . . .                  |           | Conocimientos comunes de ciencias físicas y<br>naturales . . . . .  |           |
|                                                                                    |           | Nociones de industria y comercio . . . . .                          |           |
|                                                                                    |           | Asistencia á la escuela práctica. . . . .                           |           |

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *aprobado en practica*  
*de la enseñanza*

Sevilla 22 de *Noviembre* de 1890.

*Manuel Silva*

*Pedro Sanchez* D. *Agustín F. Andueza*

*San. 11<sup>to</sup> del campo*





# ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROFESIONAL DE MAESTROS

## DE SEVILLA

### ACTA DE EXAMEN DE REVÁLIDA PARA MAESTRO DE PRIMERA ENSEÑANZA *Clemente*

D. *Manuel Llorente y Pichardo*, natural de *Alcalá de Guadaira*,  
provincia de *Sevilla*, que nació  
el día *veintinueve de Diciembre de mil ochocientos treinta y tres*,  
habiendo hecho constar los estudios que expresa la adjunta hoja, y sufrido  
los días *veintinueve de Abril de mil ochocientos sesenta y tres*  
*veinte de Junio de mil ochocientos sesenta y uno* los  
ejercicios necesarios para obtener el título de Maestro de primera ense-  
ñanza *Clemente* ante los Jueces que suscriben, y en la forma que  
previene el Reglamento de quince de Junio de mil ochocientos sesenta y cua-  
tro, ha sido calificado con la nota de *Bueno* en el ejercicio es-  
crito, la de *Buena* en el oral, y la definitiva de *Buena*  
para Maestro de primera enseñanza *Clemente*.

Sevilla *veinte* de *Junio* de mil ocho-  
cientos ~~ochenta~~ *veinte y uno*.

*Francisco Ant. Gallego*  
*Francisco Romero y Romero*

*Francisco Romero y Romero*







Señor Director de la Escuela Normal Superior  
de Maestros de esta Provincia.

Con la fecha Don Manuel de Silva y Pichardo, natu-  
triforme el ral de Umbrete, en esta provincia, de treinta  
El Secretario años de edad, de estado soltero y alumno de esta  
El Director Escuela Normal, á V. S. con el debido respeto  
expone: Que tiene probado el ejercicio escrito  
de Maestro de primera enseñanza Elemental,  
con sujeción al reglamento de 15 de Junio  
de 1864, y faltándole el ejercicio oral para  
reunir las condiciones legales completar dichos actos.

Suplica á V. S. se digne ordenar su admisión al expe-  
rito para ser admitido ejercicio oral para obtener el título de  
Maestro de primera enseñanza Elemental,  
que solicita.  
Gracia que espera merecer de la bondad de  
V. S. cuya vida guarde Dios muchos años.  
Sevilla 2 de Noviembre de 1903

conforme.  
El Director Manuel de Silva

*[Signature]*











# Escuela Normal de Maestros de Sevilla

ACTA DE EXAMEN DE REVÁLIDA PARA MAESTRO  
DE PRIMERA ENSEÑANZA *Elemental*

D. *Manuel de Silva y Richardo*  
natural de *Umbréte* provincia de *Sevilla*  
que nació el día *veintinueve de Diciembre de*  
*mil ochocientos setenta y tres*  
habiendo hecho constar los estudios que expresa la adjunta hoja, y sufrido  
en los días *veinticinco de Noviembre de mil ochocientos*  
*noventa y seis de Noviembre de mil novecientos tres,*  
los ejercicios necesarios para obtener el título de Maestro de primera ense-  
ñanza *Elemental* ante los jueces que suscriben, y en la  
forma que previene el Reglamento de diez de Mayo de mil novecientos  
uno, ha sido calificado con la nota de *Bueno* en el ejercicio  
escrito, la de *Aprobado* en el oral, y la definitiva de *Apro-*  
*bado* para Maestro de primera enseñanza *Elemental*  
*Sevilla* *seis* de *Noviembre* de  
mil novecientos *tres*

*Juan A. Gallego*

*Manuel Villalba*  
*Santos*

*Manuel Villalba*



# Escuela Normal de Maestros de Escuela

ACTA DE EXAMEN DE REVALUACION PARA MAESTRO  
DE PRIMERA ENSEÑANZA

El Excmo. Sr. D. Juan de Dios y Pineda,  
Presidente de la Junta de Gobierno de la  
Escuela Normal de Maestros de Escuela,  
habiendo hecho constar los estudios que cursaron los señores  
en las clases de Maestros de Escuela.

Los señores examinados para obtener el título de Maestros de Escuela son:  
D. Juan de Dios y Pineda, ante los señores que constituyen y en la  
forma que previene el Reglamento de esta de Mayo de mil noventa y  
nueve, han sido admitidos con la nota de *Bueno* en el primer  
curso, lo que se expresa en el acta y la diligencia de este  
día, para efectos de primer curso en la Escuela de Maestros de Escuela.

En fe de lo cual, se firmó en la ciudad de San Juan, a los  
diez y cinco días del mes de Mayo de mil noventa y nueve.  
Juan de Dios y Pineda,  
Presidente de la Junta de Gobierno de la Escuela Normal de Maestros de Escuela.